



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA  
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO VEGETAL



## PLANO DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal

**MODALIDADE:** Presencial

**DISCIPLINA:** Pesquisa e Comunicação Científica em Produção Vegetal (PPPV7303)

**TIPO:** ( ) OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA

**PRÉ-REQUISITO:** NÃO POSSUI

**DEPARTAMENTO:** NÃO POSSUI

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** André Luiz Alves de Lima

**ANO:** 2019.1

**SEMESTRE LETIVO:** ( x ) Primeiro ( ) Segundo

**TOTAL DE CRÉDITOS:** 3

**CARGA HORÁRIA:** 45 horas

### II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Fornecer fundamentos da metodologia e comunicação científica, desenvolvendo análise a crítica e interpretativa da pesquisa científica em produção vegetal. Apresentar a forma adequada e ferramentas para buscar e seleção de periódicos com base nos critérios científicos. Conceitos dos métodos científicos, criação do tema e da pergunta norteadora, concepção do título; desenvolvimento da revisão bibliográfica; elaboração da introdução; formulação da(s) hipótese(s) e dos objetivos geral e específicos; descrição da metodologia, formas de escrita e discussão dos resultados. Fundamentos para elaboração e execução do projeto de pesquisa, de sua concepção até a redação e apresentação final. Redação dos trabalhos científicos: Escolhas das revistas; Apresentação oral e visual do projeto e dos resultados encontrados.



### III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### GERAL:

Discutir os princípios da pesquisa científica, as estratégias e processos de investigação, demonstrando informações sobre as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas, trabalhos acadêmicos e redação de projetos e artigos científicos.

#### ESPECÍFICOS:

1. Conhecer as características e métodos de desenvolvimento de pesquisas científicas;
2. Uso das normas da ABNT na elaboração de trabalhos acadêmicos;
3. Fornecer subsídios metodológicos para a elaboração e execução de projetos pesquisa;
4. Realizar a interpretação e categorização de artigos científicos;
5. Fornecer fontes de buscas de referências bibliográficas;
6. Discutir temas relativos à qualidade das publicações e o plágio;
7. Treinar a organização e a redação de projetos de pesquisa e trabalhos científicos.
8. Treinar a apresentação de trabalhos científicos em eventos.
9. Tornar o aluno capaz de elaborar o título, objetivos e hipóteses do seu projeto de pesquisa, e desenvolver uma revisão de literatura dos assuntos relacionados com o seu tema de pesquisa.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ciência, aspectos gerais da pesquisa científica, o pesquisador, a comunicação científica, o trabalho científico;
2. Pesquisa e suas classificações;
3. Métodos científicos;
4. Etapas e planejamento do projeto de pesquisa;
  - 4.1 Introdução: Contextualização do tema, elaboração de problemas, hipótese, justificativa, objetivos;
  - 4.2 Revisão de literatura, citações, referências, normas da ABNT;



- 4.3 Fontes bibliográficas (bibliotecas, internet – sites, banco de teses e dissertações, portais de periódicos, base de dados);
- 4.4 Metodologia (desenho experimental, procedimentos, análise de dados), resultados esperados e contribuição técnico-científica e social, cronograma, orçamento;
5. Apresentação gráfica do relatório de pesquisa (dissertação ou tese), atendendo as normas da ABNT e/ou modelos de periódicos;
6. Leitura crítica e categorização do Artigo Científico: título, autores, resumo, palavras-chave, introdução, resultados, discussão e conclusões;
7. Plágio e ética científica;
8. Critérios de Qualidade da Comunicação científica (Qualis-Capes), fator de impacto;
9. Apresentação individual do pré-projeto de pesquisa (de acordo com as orientações fornecidas ao longo das aulas);
10. Apresentação Gráfica do Relatório de Pesquisa (dissertação ou tese);
11. Elaboração gráfica de pôster. Problemas de design, cores e diagramação;
12. Elaboração de artigos para publicação;
13. Boas práticas de apresentação científica (Oral e Pôster), o tom de voz, posicionamento, comportamento, controlar o tempo e o nervosismo; como responder a questionamentos.

## V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO

- Aula Expositiva
- Seminário
- Leitura Dirigida
- Demonstração (prática realizada pelo professor)
- Laboratório (prática realizada pelo aluno)
- Trabalho de Campo
- Execução de Pesquisa
- Outros. Especificar: “Fórum de debate em site específico para disciplina”



## VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação consiste na participação das atividades propostas em sala de aula, elaboração e apresentação de projeto de pesquisa, incluindo revisão bibliográfica, e/ou a partir de trabalhos sugeridos em sala de aula, ou ainda avaliação escrita.

## VII – BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA (3)

1. GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. Ed. Atlas S.A. São Paulo. 6 ed. 2017.
2. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Editora Atlas. Ed. 8. 2017.
3. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. São Paulo: Editora Loyola, 3 ed. 2017.

### COMPLEMENTAR

1. APPOLINÁRIO, Fábio. **Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico**. São Paulo: Editora Atlas, 2 ed. 2011.
2. AQUINO, Ítalo de Souza. **Como Escrever Artigos Científicos – Sem Arrodeio e Sem Medo da ABNT**, 8ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.
3. BASTOS, C. L.; KELLER, V. **Aprendendo a Aprender: Introdução à metodologia científica**. Ed. Vozes. 29 ed. 2016.
4. CASTRO, Claudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
5. ISKANDAR, J, I. **Normas da ABNT: Comentadas para trabalhos científicos**. Ed. Juruá. 4 ed. 2011.
6. MENDES, Fábio Ribeiro. **Iniciação científica para jovens pesquisadores**. Porto Alegre: Autonomia Editora, 2012.
7. MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G.R. **Produção Textual na Universidade**. Ed. Afiliada, São Paulo. 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA  
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO VEGETAL



**UFRPE**

8. PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

\* De acordo com as Resoluções 597/2009 e 622/2010 CEPE/UFRPE, bem como ao Projeto Político do Curso.

André Luiz Alves de Lima

Mat. Siape: 2582412