



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA



## PLANO DE ENSINO

### I - IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** PÓS GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO VEGETAL

**MODALIDADE:** PRESENCIAL

**DISCIPLINA:** MÉTODOS EXPERIMENTAIS APLICADOS À PRODUÇÃO VEGETAL

**TIPO:** ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA

**PRÉ-REQUISITO:** NÃO POSSUI

**DEPARTAMENTO:** UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** VICENTE IMBROISI TEIXEIRA

**ANO:** 2017

**SEMESTRE LETIVO:** ( x ) Primeiro ( ) Segundo

**TOTAL DE CRÉDITOS:**

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**TOTAL DE AULAS (h/a):** 60

### II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Análise de variância, correlação, regressão e co-variância. Conceitos básicos da experimentação. Delineamentos experimentais aplicados à produção vegetal. Transformação de dados. Análise de grupos de experimentos. Apresentação e interpretação de resultados experimentais.

### III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Apresentar aos discentes uma abordagem teórica e prática que possibilite orientá-los no planejamento, na condução e na análise de experimentos na produção vegetal, bem como na interpretação dos resultados obtidos.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. Introdução a estatística experimental

- 1.1. Definições
- 1.2. Tipos de experimento
- 1.3. Tipos de variações
- 1.4. Redução da variação acidental
- 1.5. Qualidades de um bom experimento
- 1.6. Qualidades de um bom pesquisador
- 1.7. Princípios básicos da experimentação

**2. Estatística descritiva**

- 2.1. Tabelas estatísticas
- 2.2. Gráficos
- 2.3. Distribuição de frequência
- 2.4. Médidas de posição
- 2.5. Medidas de dispersão

**3. Tipos de respostas**

- 3.1. Quanto a categoria da resposta
- 3.2. Quanto a continuidade da resposta
- 3.3. Quanto ao fluxo da resposta
- 3.4. Quanto ao tipo de distribuição da frequência
- 3.5. Quanto à instabilidade da resposta

**4. Análise de variância (ANOVA) em delineamentos experimentais e testes de hipóteses**

- 4.1. Definições
- 4.2. Homocedasticidade (teste do F máximo)
- 4.3. Normalidade (teste de Shapiro-Wilk)
- 4.4. Delineamento inteiramente casualizado (DIC)
- 4.5. Delineamento em blocos casualizados (DBC)
- 4.6. Delineamento em quadrado latino (DQL)
- 4.7. Experimentos fatoriais
- 4.8. Delineamentos em parcelas sub-divididas (Split plot)
- 4.9. Teste F
- 4.10. Teste t
- 4.11. Teste de Tukey
- 4.12. Teste de Dunnett
- 4.13. Teste de Duncan
- 4.14. Teste de Scheffé

**5. Análise de correlação e de regressão**

**6. Utilização do computador na análise de dados**

**V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO**

- (X) Aula Expositiva
- ( ) Seminário
- ( ) Leitura Dirigida
- (X) Demonstração (prática realizada pelo professor)
- ( ) Laboratório (prática realizada pelo aluno)

- ( ) Trabalho de Campo  
(X) Execução de Pesquisa  
( ) Outros. Especificar: \_\_\_\_\_

## VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A 1<sup>a</sup> verificação de aprendizagem valerá 10 pontos e serão avaliados os assuntos mencionados nos itens 1, 2 e 3 do conteúdo programático.
- A 2<sup>a</sup> verificação de aprendizagem valerá 10 pontos e serão avaliados os assuntos mencionados no item 4 (subitens: 4.1 ao 4.6 e 4.9 ao 4.14) do conteúdo programático.
- A 3<sup>a</sup> verificação de aprendizagem valerá 10 pontos e serão avaliados os assuntos mencionados no item 4 (subitens: 4.7 ao 4.14) do conteúdo programático.
- A 4<sup>a</sup> verificação de aprendizagem valerá 10 pontos e serão avaliados os assuntos mencionados no item 5 do conteúdo programático.
- A 5<sup>a</sup> verificação de aprendizagem valerá 10 pontos e será avaliado o relatório final, na forma de artigo científico, do projeto de pesquisa executado no decorrer da disciplina.
- O conceito (nota) do aluno será uma média das avaliações de aprendizagem.

## VII – BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

PIMENTEL GOMES, F. **Curso de estatística experimental**. 15.ed. Piracicaba: Escola Superior de Agricultura, 2009. 451p.

PIMENTEL GOMES, F.; GARCIA, C.H. **Estatística aplicada a experimentos agronômicos e florestais**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 309p.

SAMPAIO, I.B.M. **Estatística aplicada à experimentação animal**. Belo Horizonte: Fundação de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária e Zootecnia, 2007. 264 p.

### COMPLEMENTAR

COCHRAN, W.G. **Sampling techniques**. 3rd ed. New York: J. Wiley, c1977. xvi, 428 p.

FONSECA, J.S.da; MARTINS, G.deA. **Curso de estatística**. 6.ed. São Paulo, SP: Atlas, 1996. 320, 7p.

MARTINS, G.deA. **Estatística geral e aplicada**. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2011. 662 p.

PIMENTEL GOMES, F. **A estatística moderna na pesquisa agropecuária**. Piracicaba, SP: Associação Brasileira para Pesquisa da Potassa e do Fosfato, 1984. 160p

STORCK, L. **Experimentação vegetal**. Santa Maria, RS: UFSM, 2006. 198 p.

STORCK, L.; GARCIA, D.C.; LOPES, S.J.; ESTEFANEL, V. ((org.)). **Experimentação vegetal**. 3. ed. Santa Maria, RS: UFSM, 2011. 198 p.

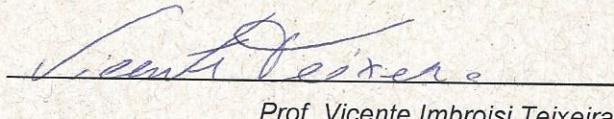
### VIII - CRONOGRAMA

| DATA         | Total de Aulas<br>(acumuladas) | CARGA HORÁRIA<br>(h/a) | TEMAS E ATIVIDADES PLANEJADAS                                       |
|--------------|--------------------------------|------------------------|---|
| 16/03        | 4                              | 4                      | Apresentação da disciplina<br>Introdução à estatística experimental |
| 23/03        | 8                              | 4                      | Estatística descritiva I  |
| 30/03        | 12                             | 4                      | Estatística descritiva II<br>Tipos de resposta                      |
| <b>06/04</b> | <b>16</b>                      | <b>4</b>               | <b>1ª VA</b>  |
| 04/05        | 20                             | 4                      | ANAVA: Definições, normalidade e homocedasticidade I                |
| 11/05        | 24                             | 4                      | ANAVA: Definições, normalidade e homocedasticidade II               |
| 18/05        | 28                             | 4                      | ANAVA: DIC e DBC<br>Testes de hipóteses<br>Teste de médias          |
| 25/05        | 36                             | 4                      | ANAVA: DBC e DQL<br>Testes de hipóteses<br>Teste de médias          |
| <b>01/06</b> | <b>40</b>                      | <b>4</b>               | <b>2ª VA</b>  |
| 08/06        | 44                             | 4                      | Experimentos fatoriais  |
| 15/06        | 48                             | 4                      | Parcelas sub-divididas  |
| <b>22/06</b> | <b>52</b>                      | <b>4</b>               | <b>3ª VA</b>  |
| 29/06        | 56                             | 4                      | Análise de correlação e de regressão                                |
| 06/07        | 60                             | 4                      | Análise de regressão  |
| <b>13/07</b> | <b>64</b>                      | <b>4</b>               | <b>4ª VA</b>  |
| 20/07        | 68                             | 4                      | <b>5ª VA</b>  |

### IX – DATA E ASSINATURA

(x) Afirmo que sou responsável pelas informações dispostas no Plano de Ensino e que este atende às Resoluções 597/2009 e 622/2010 CEPE/UFRPE bem como ao Projeto Político do Curso.

Serra Talhada, 16 de março de 2017

  
 Prof. Vicente Imbroisi Teixeira